

## اساسنامه مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی ... وابسته به وزارت... / سازمان... مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۰/۱۱/۱۵ شورای گسترش آموزش عالی

به منظور رفع نیاز تخصصی وزارت... / سازمان... به نیروهای کارآمد، توانمند و متخصص در زمینه مأموریت‌های خود و در اجرای آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی مصوب بیست و هفتمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی (مورخ ۱۳۶۴/۴/۴)، مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی ..... براساس مجوز شماره ..... مورخ ..... شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۱۳۸۳/۵/۱۸) و اساسنامه دانشگاه جامع علمی - کاربردی مصوب ۱۳۷۱/۷/۱۸ شورای گسترش آموزش عالی و نیل به اهداف مندرج در نقشه جامع علمی کشور و آیین‌نامه نظام آموزش مهارت و فناوری ۱۳۹۰/۸/۱ هیأت وزیران تأسیس و طبق مفاد این اساسنامه، قوانین، ضوابط و مقررات مربوط اداره می‌شود.

در این اساسنامه وزارت... / سازمان... به اختصار "وزارت" / "سازمان" و مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی ..... به اختصار «مؤسسه» نامیده می‌شوند.

### ماده ۱- هدف

- ۱- ارتقا و انتقال دانش کار؛
- ۲- ایجاد مهارت‌های شغلی به منظور افزایش بهره‌وری؛
- ۳- شناسایی و ارتقای معلومات و تجارب شاغلین حرفه‌ها و مشاغل گوناگون؛
- ۴- ایجاد هماهنگی بین مهارت و دانش کار.

## ماده ۲- وظایف و اختیارات

وظایف و اختیارات مؤسسه که در چارچوب ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه جامع علمی- کاربردی برای پاسخ‌گویی به نیازهای "وزارت" / "سازمان" می‌باشد به شرح زیر است:

- ۱- فراهم نمودن امکانات ضروری برای تحقق اهداف مؤسسه؛
- ۲- نیازسنجی مستمر آموزشی مبتنی بر آمایش سرزمین، برنامه‌ریزی، سازماندهی و هدایت آموزش‌های علمی- کاربردی در راستای سیاست‌ها، برنامه‌ها و خط‌مشی‌های "وزارت" / "سازمان" در بخش مربوط؛
- ۳- پذیرش دانشجو در دوره‌های علمی- کاربردی مصوب دانشگاه جامع علمی- کاربردی برای مراکز آموزش علمی- کاربردی بخش مربوط پس از اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی؛
- ۴- اجرای دوره‌های نیم‌سال، پودمانی و کوتاه مدت علمی- کاربردی متناسب با نیاز بخش مربوط با رعایت ضوابط و مقررات در مراکز آموزش علمی- کاربردی، پس از اخذ مجوز از دانشگاه جامع علمی- کاربردی و شورای گسترش آموزش عالی؛
- ۵- ایجاد زمینه‌های مناسب برای انجام پژوهش‌های کاربردی و فناوری در دوره‌های مربوط؛
- ۶- فراهم نمودن بسترهای لازم برای انجام فعالیت‌های دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی.

**تبصره ۱-** مؤسسه در چارچوب مجوزهای صادر شده، نقش سیاست‌گذاری، ستادی و راهبردی در اجرای دوره‌های آموزشی بخش متبوع خود را خواهد داشت و متعهد به حسن اجرای این آموزش‌ها در مراکز آموزش علمی- کاربردی می‌باشد.

**تبصره ۲-** مؤسسه می‌تواند جهت نظارت بر آموزش‌های مهارتی تخصصی در بخش مربوط با تصویب هیأت امنای مؤسسه نسبت به ایجاد «دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی آموزش‌های علمی- کاربردی» به صورت ستادی در واحدهای